

Propozycja zajęć dla Biedronek od 15.06. - 19.06.2020r.

Temat kompleksowy: Lato, lato, co ty na to?

Propozycja zajęć na 15.06.2020r. (poniedziałek)

Temat: Lubimy lato

1.Przeganiamy chmury – ćwiczenia ramion.

Maluchy ustawiają się w rozsypane. Na hasło: słońce za chmurami kreślą kolejno: prawą/lewą ręką/obiema jednocześnie duże koła; na hasło: słońce - wykonują obrót z szeroko rozstawionymi ramionami.

2.Oglądanie ilustracji przedstawiających cztery pory roku – nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku. (zdjęcia poniżej).

3.Słoneczko późno dziś wstało - nauka piosenki, inscenizowanie piosenki ruchem, rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce, kształcenie umiejętności śpiewania. Rozwijanie umiejętności ilustrowania treści piosenki za pomocą ruchu.

Dzieci wykonują ruchy adekwatne do treści utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ic2Bjr7xsC0>

*Słoneczko późno dzisiaj wstało
I w takim bardzo złym humorze,
I świecić też mu się nie chciało,
Bo mówi, że zimno na dworze.*

*Lecz gdy piosenkę usłyszało,
To się tak bardzo ucieszyło,
Zza wielkiej chmury zaraz wyszło
I nam radośnie zaświeciło.*

*Słoneczko nasze, rozchmurz buzie,
Bo nie do twarzy ci w tej chmurze,
Słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej!*

Rozmowa na temat piosenki:

- O czym jest piosenka?
- Jakie wstało słoneczko?
- Co się stało, że słoneczko się ucieszyło?
- Dlaczego jest słońce?

Rozmowa na temat letniej pogody i bezpieczeństwa przebywania na słońcu.

4.Łapiemy promienie słońca – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci stają prosto. Następnie wyciągają ramiona i dłonie nad głowę, wspinają się na palcach i wyciągają dłonie jak najwyżej. Pozostają w tej pozycji przez chwilę, po czym wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.

5.Gorące słońce – ćwiczenie percepcji wzrokowej. Dzieci otrzymują karty pracy. Mają za zadanie dokończyć obrazek słońca w taki sposób, aby po prawej stronie wyglądał tak samo jak z lewej. (zdjęcie poniżej i w zakładce pliki).

6.Upał – zabawa wyciszająca z elementami ćwiczeń oddechowych.

Maluchy stoją na dywanie. Przecierają dłonią (raz prawą, raz lewą) czoło i potrząsają nią. Na znak rodzica wykonują głęboki wdech i wypowiadają słowa: uff, jak gorąco, wydechając powietrze.

7.Zabawy na podwórku – rysowanie słońca kredą na chodniku. (*Zachęcam do wysłania fotorelacji z pięknych, uśmiechniętych słoneczek*).

Propozycja zajęć na 16.06.2020r. (wtorek)

Temat: Zabawy na powietrzu

1.Odczaruj mnie - zabawa poranna.

Dziecko kładzie sobie na głowie woreczek lub inny płaski przedmiot i chodzi powoli po pokoju. Jeśli woreczek upadnie, to dziecko siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowane. Rodzic, pełniący rolę wróżki może je odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić dziecko.

2.Aerobik - podnoszenie sprawności organizmu, dziecko wykonuje ćwiczenia według ćwiczeń podanych w piosence.:Małgorzata Kosik (DJ MIKI) – „Ręce do góry”

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

3.Jak dzieci lubią bawić się latem? - rozbudzanie zainteresowania sportem, zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawianiu sportu.

Przywitanie wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne:

- witamy się stopami
- witamy swoje kolana poklepując je, później kolana sąsiadów
- witamy dłonie
- witamy łokcie
- witamy plecy
- rękoma głaszczemy, poklepujemy
- witamy swoje uszy, później uszy sąsiadów itp.
- witamy oczami wszystkich.

Rozmowa na temat, jak dzieci lubią spędzać czas na powietrzu. Pogawędka o różnych sportach, sprzętach sportowych z pokazywaniem kolorowych ilustracji.

4.Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie dlaczego ruch i uprawianie sportów w życiu są ważne dla naszego życia, zdrowia.

Wykonanie przez dziecko kilku ćwiczeń gimnastycznych: wymachy rękoma do przodu i do tyłu, podskoki obunóż i na jednej nodze, rowerek, przysiady, kręcenie bioderkami, żabie skoki itp. Zabawa z piłką: dziecko ćwiczy koordynację, siedząc podaje piłkę rodzicowi (turla, rzuca). Rodzic zachęca dziecko do aktywności fizycznej.

5. Jak powitać lato? – ćwiczenie uważnego słuchania.

Dzieci siedzą wygodnie, rodzic daje dziecku zestaw ośmiu obrazków. Dziecko układa przed sobą obrazki. Rodzic ma ten sam zestaw w ręce (tylko większy) i opowiada o tym, jakie pomysły na pierwszy dzień lata mają dzieci na wybranych kartonikach (wybiera do tego trzy- cztery obrazki, ale nie pokazuje ich dziecku). Dzieci uważnie słuchają i układają na stoliku te kartoniki, które pasują do opisu. Następnie rodzic pokazuje opisywane wcześniej obrazki, a dzieci sprawdzają i porównują je ze swoim zestawem.

Na koniec rodzic pyta, jak dzieci chciałyby powitać lato. Dzieci wybierają obrazek, który przedstawia to co wybrały. (obrazki poniżej lub w zakładce pliki).

6. Celowanie do kosza – zabawa ruchowa.

Dziecko ustawia na środku kosz, wiadro. Otrzymuje piłeczki i wrzuca je do kosza. (Mogą to być inne przedmioty jak np. klocek, zwinięty w kulkę papier, mała maskotka) Za każde trafienie nagradzane jest brawami. Po zakończeniu dziecko liczy trafione rzuty. Zabawę powtarzamy.

Propozycja zajęć na 17.06.2020r. (środa)

Temat: Przysmaki lata

1. Jaki to smak? – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie smaków (słodki, kwaśny, słodki) i nazywanie ich.

2. Rozwiązanie zagadki B. Szelałowskiej “Lody”

Śmietankowe, owocowe...

Doskonałe dla ochłody.

Kiedy upał jest na dworze,

Każdy lubi lizać

3. LODY – masażyk

Upał, gorąc, skwar.....

(łaskotanie opuszkami palców tuż przy linii włosów „kropelki potu”)

Z nieba leje się żar.....

(rysowanie na plecach słoneczka)

Każdy o lodach marzy,

(delikatne uciskanie pleców jedną pięścią „gałki lodów”)

czy to w mieście,

(delikatne dmuchanie za lewym uchem)

czy na plaży.

(delikatne dmuchanie za prawym uchem)

Więc się na lody wybieramy,

(spacerowanie palcem wskazującym i środkowym po plecach, od pasa w stronę karku)

kupujemy lody

(delikatne uciskanie pleców drugą pięścią)

i z apetytem je zjadamy

(skubanie barków tuż przy karku raz jedną, raz drugą dłonią)

Ojej, lody się roztopiły!
(*energiczne rysowanie wężyków od karku w dół pleców*)
W lodową kałużę się zamieniły...
(*kreślenie otwartą dłonią dużego okręgu „kałuża”*)

4. Jakie mogą być lody? – zabawa dydaktyczna. (obrazki lodów w zakładce pliki)
Dzieci siedzą przy stoliku, losują z papierowego rożka obrazek lodu w jakimś kolorze (na odwrocie obrazki mają kawałek taśmy dwustronnej). Po wylosowaniu określają, jaki smak ma ich lód.
Wariant I – dzieci mogą wymieniać tradycyjne smaki, np. jagodowy, truskawkowy.
Wariant II – dzieci mogą wymyślać nietypowe smaki, które sugeruje im kolor gałki, np. smak trawiasty, lód o smaku nieba, smak słoneczny.

5. Lody w różnych smakach – praca plastyczna z figur geometrycznych. Zachęcanie do wycinania po linii prostej oraz wdrażanie do bezpieczeństwa.

Rozmowa z dzieckiem na temat, jakie lody lubi jeść, jak należy jeść lody?
Ćwiczenie języka – naśladowanie lizania lodów: wysuwanie języka do przodu przy otwartych ustach i chowanie go.
Podanie tematu pracy i sposobu wykonania: Wycinanie rożka po narysowanej linii prostej, przyklejanie – kolorowych kół (gałek lodowych), ozdabianie kredkami. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami.

6. Pajacyk na sznurkach – zabawa ruchowa przy piosence.
Podczas muzyki dziecko naśladuje ruchem marionetkę pajacyka, które porusza rękoma i nogami. Na przerwę w muzyce dziecko zastyga w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=CJoGw41D7do>

7. Sorbet truskawkowy – wspólne przygotowanie z dziećmi
Składniki:

- około 1 kg truskawek (lub innych owoców, np. malin, brzoskwiń, kiwi)
- trochę soku z cytryny
- około 2 łyżek cukru (cukier nie jest konieczny)

Wykonanie:

Owoce należy dokładnie umyć i pozostawić do wysuszenia. Gdy wyschną, wspólnie z dziećmi oberwać szypułki, a truskawki pokroić na ćwiartki i wsypać do miski. Następnie wlać sok z cytryny i zasypać cukrem. Całość odstawić na 30 minut, aż owoce puszczą sok, po czym włożyć do zamrażalnika na około 2-3 godziny. Zamarznięte truskawki zmiksować blenderem na gładką masę – sorbet jest gotowy do spożycia. Jeśli chce się podać lody później, należy odstawić sorbet do zamrażalnika i wyjąć tuż przed podaniem. Można przygotować sorbety w kilku smakach.

Propozycja zajęć na 18.06.2020r. (czwartek)

Temat: Zjawiska atmosferyczne

1. Zabawy z ciastoliną - ćwiczenia motoryki małej
2. Obserwacja pogody za oknem. Rozmowa na temat pogody, określanie jej, uzasadnienie dlaczego lubią taką pogodę.
3. Naśladowanie odgłosów deszczu i burzy z wykorzystaniem kartki papieru

4. Burza – zabawy rytmiczne przy piosence Błyskawica, grzmot, poznawanie charakterystycznych zjawisk atmosferycznych, kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Deszczyk pada, deszczyk pada-stukanie palcami o podłogę

Wieje, silny wiatr- machanie ramionami w prawo i w lewo

Błyskawica-kłaśnięcie

Grzmot-tupnięcie

A na niebie kolorowa tęcza. zatoczenie ramionami łuku od lewej do prawej

5. Rozmowa na temat piosenki. Dzieci dostają po dwa drewniane klocki, słuchają piosenki, na słowa: Błyskawica, grzmot. Błyskawica, grzmot. Błyskawica, grzmot. Błyskawica, grzmot. Mocno i rytmicznie stukają klocek o klocek

6. „Detektyw Łodyga- czy można wyhodować deszcz?”-przyroda jest fascynująca i bardzo często... zagadkowa. Dzieci nie zawsze same potrafią znaleźć odpowiedź na nurtujące je pytania. Na szczęście z odsieczą przybywa Detektyw Łodyga, który rozwiązał już niejedną przyrodniczą zagadkę i zawsze służy mądrą radą. W każdym odcinku Eugeniusz Łodyga razem z dwójką przedszkolaków, Olą i Frankiem, stara się odpowiedzieć na trudne pytania dotyczące różnych zjawisk przyrodniczych.

<https://www.youtube.com/watch?v=CjaDVgZzEok>

7. Rysowanie słońca, chmur, wiatru, deszczu.

Propozycja zajęć na 19.06.2020r. (piątek)

Temat: Co przynosi nam lato?

1. Zabawy drucikami kreatywnymi – wyginanie kształtów owoców.

2. Rozgrzewka z wykorzystaniem wiersza „Ręce do góry”

Rodzic czyta wiersz a dziecko ilustruje go ruchem

Ręce do góry, nóżki prościutkie,

tak ćwiczą grzeczne dzieci malutkie.

Teraz ramię w dół opuszczamy

i kilka razy tak powtarzamy.

Teraz się robi każdy malutki-

to, proszę państwa są krasnoludki.

Teraz na jednej nodze stajemy,

bo jak bociany chodzić chcemy.

Teraz na drugą nóżkę zmieniamy

i kilka razy tak powtarzamy.

3. Letnie owoce –praca z obrazkiem, poznanie nazw kilku owoców (truskawki, poziomki, czereśnie, czarne jagody), wyrabianie nawyków prozdrowotnych. (zdjęcia poniżej)

Pokazujemy dziecku obrazki z owocami (truskawki, poziomki, czereśnie, czarne jagody). Rozmowa na temat ilustracji, jak się nazywają, dziecko określa wielkość, kolor. W miarę możliwości możemy dać dziecku prawdziwe owoce. Dziecko dotyka owoce, węża je, sprawdza czy są miękkie czy twarde, jaki mają kolor, opisuje ich cechy.

4.Owoce lata – zabawa dydaktyczna

Dziecko wybiera owoc mówi jego nazwę i dzieli je na sylaby.

5.Owocowe puzzle – Dziecko koloruje truskawkę (w zakładce pliki), następnie tnie na 4-5 elementy, układa go ponownie a następnie przykleja na kartkę.

6.Letni spacer – opowieść ruchowa

Jest słoneczny, letni dzień (*ręce uniesione w górę, palce rąk rozszerzone, jak promienie słoneczne*)
Idziemy leśną drogą (*marsz w miejscu*) Rozglądamy się (*patrzmy, jak przez lornetkę*) Widzimy, uciekającego zająca (*podskoki obunóż w miejscu*), a na leśnej polanie czerwienią się poziomki i maliny (*naśladowanie zbierania leśnych owoców*)
Idziemy dalej i wchodzimy na łąkę (*marsz w miejscu*)
Rozglądamy się (*patrzmy, jak przez lornetkę*)
Zbieramy kwiaty (*kucanie i układanie bukietu z kwiatów*)
Z leśnymi owocami i bukietami pachnących kwiatów wracamy do domu (*marsz w miejscu*).

7. Prezentacja - zagadki o letnich owocach i warzywach